



PLAN MIESIĘCZNY NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK

1. Koszyk Pani Jesieni (04.10.-08.10.br.) – cele:

- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i podawania nazw krajowych warzyw i owoców;
- zdobywanie i poszerzanie wiadomości nt. warzyw i owoców;
- zapoznanie z nazwami grzybów jadalnych i niejadalnych;
- rozumienie znaczenia lasu w życiu zwierząt;
- dostrzeganie korzyści z zasobów leśnych;
- kształtowanie u dzieci postaw prozdrowotnych;
- kształtowanie umiejętności budowania wypowiedzi na określony temat;
- posługiwanie się przymiotnikami określającymi wielkość i kolor;
- zapoznanie z literami t, T;
- kształtowanie umiejętności budowania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej;
- czerpanie radości z samodzielnego odczytywania sylab i krótkich wyrazów;
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy i rywalizacji;
- umiejętność radzenia sobie w razie porażki;
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według dwóch cech;
- kształtowanie umiejętności dokładnego przeliczania;
- ćwiczenie dodawania i odejmowania na zbiorach zastępczych – liczmanach;
- nauka piosenki „Jesienny kujawiaczek” oraz kroku podstawowego kujawiaka;
- poznanie sposobu wykorzystania materiału przyrodniczego w pracach plastycznych i zabawie;
- rozwijanie wrażliwości estetycznej.

2. Skarby jesieni (11.10.-15.10.br.) – cele:

- poznanie sposobu przechowywania żywności przez okres zimowy oraz nazw miejsc, w których przechowuje się zapasy, rozumienie znaczenia robienia zapasów i ich przechowywania przez zimę;
- rozumienie znaczenia zdrowego odżywiania dla dobrego zdrowia i samopoczucia;
- stwarzanie okazji do odczuwania radości z własnoręcznie przygotowanego przetworu;
- zapoznanie z literami i, I;
- kształtowanie umiejętności budowania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej;
- czerpanie radości z samodzielnego odczytywania sylab i krótkich wyrazów;
- wprowadzenie cyfry 2;
- doskonalenie umiejętności dokładnego przeliczania;
- odszukiwanie nowo poznanej cyfry w życiu codziennym;
- poznanie piosenki „Przepis na zdrowie”, akcentowanie pierwszej miary taktu, zabawy rytmiczne, rozwijanie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych;
- rozwijanie samodzielności podczas pracy;
- zachowanie bezpieczeństwa podczas posługiwania się nożem.

3. Nasza mała ojczyzna (18.10.-22.10.br.) – cele:

- rozwijanie poczucia tożsamości narodowej;
- utrwalenie nazwy kraju, własnej miejscowości, herbu i położenia na mapie Polski;
- kształtowanie przywiązania do społeczności lokalnej i dumy z miejsca zamieszkania;
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i podawania nazw obiektów charakterystycznych dla swojej miejscowości;
- budzenie świadomości narodowej dzięki poznawaniu folkloru, identyfikowanie się z regionem;
- zapoznanie z wyglądem strojów regionalnych, fachowym nazewnictwem części garderoby;
- rozwijanie umiejętności językowych - budowanie wypowiedzi poprawnej stylistycznie, wzbogacenie słownika dzieci o pojęcia: ojczyzna, małą ojczyzna;
- doskonalenie umiejętności pamięciowego opanowania swojego adresu;
- zapoznanie z literami d, D;
- kształtowanie umiejętności budowania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej;
- czerpanie radości z samodzielnego odczytywania sylab i krótkich wyrazów;
- doskonalenie umiejętności dokładnego liczenia, dodawania elementów;
- nauka całego hymnu narodowego, kształtowanie umiejętności przyjmowania odpowiedniej postawy podczas śpiewania hymnu państwowego;
- rozwijanie umiejętności artystycznych;
- rozwijanie sprawności manualnej.

4. Mój dom - Polska (25.10.-29.10.br.) – cele:

- kształtowanie postaw patriotycznych i szacunku do własnego państwa;
- poznanie historii powstania państwa polskiego na podstawie legendy;
- poznanie polskich symboli narodowych i nazw kolejnych stolic Polski;
- przybliżenie wiadomości o sławnych Polakach;
- zapoznanie z historią Narodowego Święta Niepodległości;
- rozwijanie pamięci słuchowej oraz słownictwa, kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na podany temat;
- rozwijanie zainteresowań słowem drukowanym oraz umiejętności globalnego odczytywania wyrazów;
- kształtowanie umiejętności przeliczania, porównywania liczebności zbiorów, ustalanie stałości liczby elementów w zbiorze;
- poznanie utworu instrumentalnego „Prząśniczka” – rozwijanie umiejętności uważnego słuchania muzyki instrumentalnej, stwarzanie sytuacji wdrażających do rytmicznej gry na instrumentach perkusyjnych;
- rozwijanie umiejętności cięcia nożyczkami po linii falistej;
- rozwijanie umiejętności czerpania radości z osiągnięcia końcowego efektu dzięki wspólnej pracy;
- rozwijanie umiejętności współpracy.

