

# PLAN MIESIĘCZNY NA MIESIĄC STYCZEŃ



## 1. Płynie czas (03.01.-07.01.br.) – cele:

- rozumienie konieczności pomagania innym;
- umiejętności uważnego słuchania opowiadania, oceny postępowania bohaterów;
- budowanie wypowiedzi poprawnych pod względem stylistycznym;
- poznanie liter z, Z;
- poznanie urządzeń technicznych wykorzystywanych dawniej i dziś;
- pamięciowe opanowanie dni tygodni oraz nazw miesięcy według kolejności występowania oraz rozumienie cykliczności ich występowania;
- rozumienie pojęć: wczoraj, dziś, jutro;
- wprowadzenie znaku matematycznego +, doskonalenie umiejętności dodawania w zakresie 5;
- zapoznanie z piosenką „Kto to taki?”, zabawy rytmiczne do piosenki z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych;
- kształtowanie umiejętności posługiwania się zegarem, rozumienie przydatności zegarów w życiu codziennym;
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej, szybka reakcja na umówiony sygnał, ćwiczenie dużych grup mięśniowych, ćwiczenie kształtujące mięśnie tułowia, ćwiczenie zwinności i szybkości podczas biegu, ćwiczenie równowagi, ćwiczenie rzutu, ćwiczenie zapobiegające płaskostopiu.

## 2. Młodszy i starszy (10.01.-14.01.br.) – cele:

- poznanie różnych sposobów pomagania osobom starszym, rozwijanie wrażliwości, chęci niesienia pomocy;
- budzenie szacunku dla Babci i Dziadka, wzmacnianie więzi rodzinnych;
- wdrażanie do uważnego słuchania dłuższych opowiadań;
- rozwijanie mowy dialogowej, doskonalenie umiejętności konstruowania wielozdaniowych wypowiedzi i cierpliwego oczekiwania na możliwość zabrania głosu;
- poznanie liter b, B;
- kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, czerpanie radości z umiejętności samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów;
- rozwijanie pomysłowości i kreatywności podczas wykonywania pracy plastycznej;
- doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 6, stosowanie pojęcia: tyle samo;
- nauka układu tanecznego, rozwijanie poczucia rytmu;
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej, szybka reakcja na umówiony sygnał, ćwiczenie dużych grup mięśniowych, ćwiczenie kształtujące mięśnie tułowia, ćwiczenie zwinności i szybkości podczas biegu, ćwiczenie równowagi, ćwiczenie rzutu, ćwiczenie zapobiegające płaskostopiu.
- stwarzanie okazji do odczuwania radości ze wspólnych zabaw przy muzyce podczas baliku;
- nabieranie odwagi.

### **3. Sport to zdrowie (17.01.-21.01.br.) – cele:**

- rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiedzania się na określony temat, dostrzeganie cech pozytywnych; rozumienie pojęcia uczciwość; zapoznanie z wyglądem polskiej waluty, wprowadzenie pojęć: monety, bilon
- poznanie liter n, N;
- kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej;
- czerpanie radości z umiejętności rozwiązywania rebusów, samodzielnego odczytywania sylab oraz krótkich wyrazów;
- wzbogacanie słownictwa dzieci o nazwy sprzętów sportowych, poznanie nazw sportów zimowych;
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat;
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania figur geometrycznych według kilku cech;
- zapoznanie z piosenką „Na sanki”;
- rozwijanie umiejętności reagowania na kilka sygnałów dźwiękowych;
- rozwijanie pamięci słownej i muzycznej oraz wrażliwości słuchowej dzieci;
- doskonalenie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych;
- rozwijanie sprawności manualnej dzieci, pomysłowości, wyobraźni i poczucia estetyki;
- wzmacnianie poczucia własnej wartości przez stwarzanie sytuacji umożliwiających osiągnięcie sukcesów oraz kształtowanie umiejętności radzenia sobie z porażką;
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej, ćwiczenie umiejętności rzutu, ćwiczenie mięśni tułowia, ćwiczenia wzmacniające mięśnie ściągające łopatki, ćwiczenie mięśni brzucha;
- doskonalenie umiejętności prezentowania programu artystycznego przygotowanego z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka, pokonywanie tremy przed występami;
- czerpanie radości ze sprawienia niespodzianki bliskim, uczenie się sposobów wyrażania uczuć;
- wdrażanie do kulturalnego okazywania szacunku osobom starszym.



### **4. Dbam o zdrowie (24.01.-28.01.br.) – cele:**

- poznanie zasad zdrowego stylu życia, kształtowanie postawy prozdrowotnej;
- rozwijanie świadomości istnienia zależności między prawidłowym odżywianiem, aktywnym stylem życia a zdrowiem;
- poszerzenie słownictwa dzieci o pojęcia: hartowanie, morsowanie;
- poznanie liter s, S;
- kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, czerpanie radości z umiejętności samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów;
- wprowadzenie cyfry 6, doskonalenie umiejętności dokładnego przeliczania;
- kształtowanie właściwych nawyków higienicznych - dostarczenie wiadomości i doświadczeń ułatwiających wdrożenie do tematu higieny osobistej;
- poznanie przyborów toaletowych niezbędnych do utrzymania higieny ciała, omówienie sposobu ich używania;
- rozwijanie wrażliwości słuchowej dzieci;
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania melodii walca, nauka kroku walczyka; rozwijanie poczucia rytmu;
- stwarzanie sytuacji do rytmicznej gry na bum-bum rurkach;
- poznanie zasad zdrowego i racjonalnego odżywiania się, zapoznanie z wyglądem i przeznaczeniem piramidy zdrowia, rozumienie prozdrowotnych korzyści ze spożywania owoców i warzyw, zwiększenia aktywności ruchowej oraz ograniczenia cukrów, zachęcenie do spożywania warzyw;
- rozwijanie samodzielności podczas komponowania zdrowej kanapki, umiejętności posługiwania się sztuczkami;
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej, ćwiczenie umiejętności rzutu, ćwiczenie mięśni tułowia, ćwiczenia wzmacniające mięśnie ściągające łopatki, ćwiczenie mięśni brzucha.