**Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi   
nr 17 im Jana Brzechwy w Rybniku oraz Przedszkole nr 25 w Rybniku**

**INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

# **„SAVOIR - VIVRE DLA DZIECI W OPARCIU O KSIĄŻKĘ G. KASDEPKE”.**

# Program dla grupy 3- latków

Autorki innowacji:

Ewa Pilny

Ludmiła Gruca

**Wstęp**

Innowacja „Savoir - vivre dla dzieci w oparciu o książkę G. Kasdepke”  jest innowacją z zakresu edukacji kulturalno-społecznej.W obecnych czasach, kiedy dominuje Internet i telewizja, coraz rzadziej sięga się po literaturę w postaci książek lub czasopism. Rodzice mają coraz mniej czasu, by usiąść i poczytać dziecku chociażby chwilę przed snem, jakąś wartościową literaturę. Dzieci od najmłodszych lat oglądają bajki w telewizji lub w Internecie, niekoniecznie są one wartościowe i wnoszą w ich życie walory wychowawcze i edukacyjne, które zaowocują w czasie ich dorastania oraz w ich dorosłym życiu. Czytając dziecku od najmłodszych lat rozwijamy u dzieci ich fantazję, wyobraźnię oraz budujemy z dzieckiem bardzo ważną więź, jaką jest przyjaźń między dzieckiem a rodzicem oraz wzajemne zaufanie.

Coraz częściej mówi się zarówno w prasie jak i w telewizji o tym jak niekorzystne są treści bajek, które są oglądane przez dzieci. Dzieci są najbardziej podatne na negatywne wzorce, które ich otaczają; dlatego coraz młodsze osoby targają się na swoje życie lub stosują przemoc wobec swoich rówieśników.

Wiele rodziców zauważa, iż dziecko, które uczęszcza do przedszkola staje się bardziej samodzielne, kształtuje swoją dojrzałość emocjonalną, poszerza się u niego zasób słów, u niektórych rozwija się dopiero mowa.

Podstawa programowa wychowania przedszkolnego mówi nam, że dziecko ,które kończy przedszkole powinno interesować się książkami oraz słuchać bajek, opowiadań i bajek i rozmawiać na ich temat.

Wychowanie dziecka w dzisiejszych czasach jest coraz trudniejsze, dlatego wpajajmy dzieciom od najmłodszych lat wzorce, które warto naśladować oraz zachowania , które przydadzą się w ich dalszym życiu np. takie jak: zwroty grzecznościowe, prawidłowe zachowanie się przy stole, zdrowe odżywianie się, ubieranie się, dłubanie w nosie; jest to tematyka skierowana dla dzieci młodszych, które rozpoczynają swoją przygodę w przedszkolu.

Świat, w którym żyjemy pełen jest różnych zasad i reguł, które dziecko, a później dorosły człowiek, będzie musiał przestrzegać. Dlatego właśnie dziecko już w wieku przedszkolnym musi poznać normy i zasady zachowania, które obowiązują w danej grupie i społeczności. Zasady muszą być jasne, zrozumiałe i konsekwentnie wprowadzane w życie. Tylko wtedy świat dziecka będzie uporządkowany i przewidywalny.

Savoi-vivre, czyli dobre maniery, dobre obyczaje, etykieta, bon ton, konwenans towarzyski, kindersztuba to znajomość obowiązujących zwyczajów, form towarzyskich i reguł grzeczności obowiązujących w danej grupie.

Nawyki stylu bycia kształtują się od najmłodszych lat, zatem postawy nabyte w tym czasie pozostaną na dalsze lata życia młodego człowieka. Mamy nadzieję, że dzięki zaproponowanym zajęciom dzieci nauczą się kulturalnie obcować z ludźmi, a w przyszłości nie będą miały powodów do wstydu za własne zachowanie oraz będą wzorem do naśladowania. Wiedza, którą zdobędą, pozwoli dzieciom z większym szacunkiem traktować siebie i innych, umożliwiając budowanie właściwych relacji między ludźmi.

**CZAS TRWANIA INNOWACJI:**

luty 2022r. – maj 2022r.

**MIEJSCE REALIZACJI :**

Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 17 im. Jana Brzechwy w Rybniku.

Przedszkole nr 25 w Rybniku.

**ZAKRES INNOWACJI:**

* innowacja obejmie grupę I Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 17 im. Jana Brzechwy w Rybniku /3 latki/ oraz grupę I Przedszkola nr 25 w Rybniku.
* innowacja będzie systematycznie prowadzona przez określony 1 tydzień raz w miesiącu.

**ZADANIA DO WYKONANIA W RAMACH REALIZACJI INNOWACJI:**

* poinformowanie rodziców o realizacji innowacji *„Savoir - vivre dla dzieci w oparciu o książkę G. Kasdepke”,*  przedstawienie zadań wychowawczych i kształcących wynikających z programu;
* uwzględnienie w planach pracy dydaktyczno – wychowawczej zagadnień związanych z innowacją pedagogiczną *„Savoir - vivre dla dzieci w oparciu o książkę G. Kasdepke”* ;
* przygotowywanie i prowadzenie działań dotyczących realizacji zadań związanych z w/w innowacją /cykl zajęć, wycieczek, spotkań /
* podjęcie współpracy z szeroko pojętym środowiskiem lokalnym

**REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ:**

*OBSZAR FIZYCZNY DZIECKO:*

* zgłasza potrzeby fizjologiczne, samodzielnie wykonuje podstawowe czynności higieniczne; [1]
* wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie się i rozbieranie; [2]
* spożywa posiłki z użyciem sztućców, nakrywa do stołu i sprząta po posiłku;[3]

*OBSZAR EMOCJONALNY DZIECKO:*

* szanuje emocje swoje i innych osób; [2]
* rozróżnia emocje i uczucia przyjemne i nieprzyjemne, ma świadomość, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie;[6]

*OBSZAR SPOŁECZNY DZIECKO:*

* przejawia poczucie własnej wartości jako osoby, wyraża szacunek wobec innych osób i przestrzegając tych wartości, […] [1]
* używa zwrotów grzecznościowych podczas powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia i przyjęcia konsekwencji swojego zachowania; [4]
* nazywa i rozpoznaje wartości związane z umiejętnościami i zachowaniami społecznymi, np. szacunek do dzieci i dorosłych, […] [6]
* obdarza uwagą inne dzieci i osoby dorosłe;[8]
* komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi, wykorzystując komunikaty werbalne i pozawerbalne; […] [9]

*OBSZAR POZNAWCZY DZIECKO:*

* wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych […] [1]
* wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą języka mówionego, posługuje się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i osób dorosłych, […] [2]
* odpowiada na pytania, opowiada o zdarzeniach z przedszkola, objaśnia kolejność zdarzeń w prostych historyjkach obrazkowych, układa historyjki obrazkowe, recytuje wierszyki, układa i rozwiązuje zagadki [5]
* eksperymentuje rytmem, głosem, dźwiękami i ruchem, rozwijając swoją wyobraźnię muzyczną; słucha, odtwarza i tworzy muzykę, śpiewa piosenki, porusza się przy muzyce i do muzyki,[…] [7]
* podejmuje samodzielną aktywność poznawczą np. oglądanie książek, zagospodarowywanie przestrzeni własnymi pomysłami konstrukcyjnymi, korzystanie z nowoczesnej technologii itd.; [19]

**CEL INNOWACJI:**

* kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach oraz ukierunkowanie i wspomaganie w zakresie poznawania, doskonalenia i stosowania przyjętych zasad savoir -vivre’u.

**CELE SZCZEGÓŁOWE INNOWACJI:**

* wprowadzenie dziecka w świat dobrych manier i odpowiednich zachowań,
* tworzenie warunków do współpracy wychowawców, rodziców, dzieci, środowiska lokalnego (biblioteka, autor G. Kasdepke, gość z Głównego Inspektoratu Sanitarnego),
* wprowadzenie dziecka w świat książek i literatury,
* kształtowanie zachowań, które są zgodne z normami społecznymi,
* kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kult doskonalenie umiejętności właściwego zachowania się przy stole.

**FORMY PRACY:**

* praca indywidualna
* praca w małych zespołach
* praca z całą grupą
* wycieczki z całą grupą

***Formy współpracy z rodzicami:***

* Zapraszanie do przedszkola rodziców- czytanie książek;
* Pomoc w organizowaniu wycieczki do biblioteki;
* Zaproszenie do przedszkola gościa Głównego Inspektoratu Sanitarnego realizacja programu Klub Zdrowego Przedszkolaka

**METODY:**

* *Metody słowne:*

-pogadanka, rozmowy

-opowiadanie, bajka, wiersz

-opis,

-objaśnienia

* *Metody czynne:*

-samodzielnych doświadczeń

-zadań stawianych dziecku do wykonania

-drama

-burza mózgów

-spotkania z ciekawymi gośćmi

-zajęć praktycznych – wykonywanie przez dzieci różnych zadań o charakterze praktycznym

* *Metody percepcyjne:*

-obserwacja,

-pokaz,

-demonstracja,

-film,

-plakaty, wystawy

**SPOSOBY REALIZACJI:**

Praca z dzieckiem będzie polegała na:

* omawianiu poszczególnych zasad prawidłowego zachowywania się na podstawie plansz, zdjęć, książek edukacyjnych, filmów i prezentacji multimedialnych;
* zabawie kierowanej i naśladowczej polegającej na odgrywaniu różnych ról związanych z prawidłowycm zachowanie się;
* wykonywaniu prac plastycznych i technicznych ;
* słuchaniu wierszy i piosenek o wybranych zasadach prawidłowego zachowania się;
* prezentacji wybranych zachowań poprzez zajęcia praktyczne w przedszkolu zaproszonym gościem;
* stworzeniu restauracji w sali;
* wyjściu do biblioteki;
* nawiązanie kontaktu e mailowego z autorem G. Kasdepke;

**ZASADY INNOWACJI:**

* użyteczność innowacji – zaspokojenie potrzeb uczestników
* trafność – wyjście naprzeciw oczekiwaniom DZIECI biorących udział w innowacji
* efektywność oraz skuteczność – jakie efekty przyniosły działania w ramach innowacji oraz czy zostały zrealizowane jej cele
* interaktywność – poziom komunikacji pomiędzy prowadzącym zajęcia nauczycielem a dziećmi biorącymi udział w innowacji oraz jej jakość i częstotliwość
* dynamiczność – ciągła obserwacja realizacji zadań oraz dokonywanie na bieżąco niezbędnych modyfikacji
* jawność – efekty pracy dzieci biorących udział w innowacji, jak również raport z ewaluacji są udostępniane radzie pedagogicznej oraz innym zainteresowanym
* trwałość – efekty innowacji będą trwale widoczne po zakończeniu innowacji

***Innowacja ma charakter otwarty, a jego treści mogą być***

***rozszerzane i zmieniane w zależności od wieku i zainteresowań.***

**ZADANIA EDUKACYJNE INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ**

**HARMONOGRAM REALIZACJI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p** | **Tematyka zajęć w ramach**  **innowacji pedagogicznej** | **Termin** | **Miejsce** |
| 1. | **„Trzy słowa w serduszku noszę: przepraszam, dziękuję, proszę”.** | Luty  2022 | Przedszkole  -Spotkanie |
| 2. | **„Wędrujący paluszek”**  **„Gdzie się podział mój języczek?”** | Marzec  2022 | Przedszkole -Spotkanie |
| 3. | **„W krainie czystości”** | Kwiecień  2022 | Przedszkole -Spotkanie |
| 4. | **„Przedszkolaczek dobrze wie, jak przy stole zachować się”** | Maj  2022 | -Przedszkole -Spotkanie  -Wyjście do biblioteki |
| 5. | **Międzyprzedszkolny konkurs**  **„Savoir - vivre dla dzieci w oparciu o książkę G. Kasdepke”.** | Maj/czerwiec 2022 |  |

**OCZEKIWANE EFEKTY INNOWACJI:**

DZIECKO:

* potrafi stosować zwroty grzecznościowe;
* umie kulturalnie zachować się przy stole podczas posiłków
* wyrabia w sobie dobre maniery i odpowiednie zachowanie;
* wyrabia w sobie prawidłowe nawyki dbania o codzienną higienę ciała.
* stara się być samodzielne;
* wie, jakie korzyści płyną z czytania książek;
* potrafi współdziałać z kolegami w grupie podczas realizacji innowacji
* pokonuje nieśmiałość w określonych sytuacjach, formułuje pytania na określony temat
* podejmuje próby dyskusji w zespole

**EWALUACJA:**

Ewaluacja odbywać się będzie na podstawie:

* bezpośredniej obserwacji dzieci
* rozmów bieżących z dziećmi i rodzicami
* zapisie w dokumentacji w dzienniku zajęć
* prac wykonanych przez dzieci w czasie zajęć w formie wystawy i gazetki przedszkolnej;
* fotorelacja na stronie internetowej przedszkola
* Międzyprzedszkolnego konkursu dla dzieci„Savoir - vivre dla dzieci w oparciu o książkę G. Kasdepke”.