**Styczeń**

|  |  |
| --- | --- |
| **TYDZIEŃ I****TEMAT KOMPLEKSOWY :****„WITAJ NOWY ROKU”** | **W TYM TYGODNIU DZIECI BĘDĄ:****-**wypowiadać się na temat wiersza,-wymieniać nazwy dni tygodnia, -uczestniczyć w zajęciach gimnastycznych,-utrwalać charakterystyczne cechy pory roku,-wykonywać pracę plastyczną ,**-**liczyć sylaby w wyrazach,-słuchać piosenki i wypowiadać się na temat jej treści,**-**wymieniać pory roku,-poznawać nazwy miesięcy.  |
| **TYDZIEŃ I****TEMAT KOMPLEKSOWY :****„BAŚNIE ,BAJKI ,BAJECZKI”** | **W TYM TYGODNIU DZIECI BĘDĄ:**- oglądać książeczki i wypowiadać się na ich temat,-uczestniczyć w zabawach ruchowych,-rozpoznawać i nazywać podstawowe emocje,-rozpoznawać baśń po ilustracji /rekwizycie -układać obrazki według kolejności zdarzeń,-układać z klocków sylwetę drzewa i domek Baby-Jagi-brać udział podczas balu przebierańców,-uczyć się wiersza i piosenki  |
| **TYDZIEŃ I****TEMAT KOMPLEKSOWY :****„KOCHAM BABCIĘ I DZIADKA”** | **W TYM TYGODNIU DZIECI BĘDĄ:**-wypowiadać się na temat wyglądu swojej babci i swojego dziadka posługując się przymiotnikami, np.: duży, mały, gruby, chudy,- uczestniczy w zabawach ruchowych,- słuchać opowiadania i odpowiadać na pytania związane z jego tekstem,-wykonywać prezent dla dziadków,-naśladować czynności przedstawione na obrazku gestem i mimiką, |
| **TYDZIEŃ I****TEMAT KOMPLEKSOWY :****„ZIMA I ZWIERZĘTA”** | **W TYM TYGODNIU DZIECI BĘDĄ:**- słuchać opowiadania; wyjaśniać, dlaczego w okresie zimowym należy pomagać zwierzętom leśnym,- rozróżniać i nazywać wybrane zwierzęta,- rozpoznawać ptaki po opisie słownym, wskazywać odpowiedni obrazek,-nazywać produkty potrzebne do przygotowania przysmaku dla ptaków,- opisywać wygląd, sposób życia i odżywiania się wybranych zwierząt,-naśladować ruchy i wydawać odgłosy wybranego zwierzęcia. |