**GRUDZIEŃ**

|  |  |
| --- | --- |
| **TYDZIEŃ I****TEMAT KOMPLEKSOWY :****„Urządzenia elektryczne”** | **W TYM TYGODNIU DZIECI:**− porównają różne aparaty telefoniczne− wysłuchają opowiadania Agaty Widzowskiej Lukrecja− poznają literę l, L− wysłuchają i nauczą się piosenki − dowiedzą się, jak powstaje energia− utrwalą poznane litery− dowiedzą się, jak wyglądały urządzenia dawniej, a jak wyglądają dziś− porównają liczebność zbiorów− spotkają się z Mikołajem− wykonają pracę plastyczną Mikołaj |
| **TYDZIEŃ II****TEMAT KOMPLEKSOWY :****„Nadchodzi zima”**  | **W TYM TYGODNIU DZIECI:**− wykonają gazetkę na temat zimy− wysłuchają opowiadania Barbary Szelągowskiej Pierwszy śnieg i czerwone noski− poznają literę y, Y− wysłuchają i nauczą się kolęd−utrwalą poznane litery−rozmawiać na temat bezpieczeństwa w sieci −przygotowywać się do Jasełek  |
| **TYDZIEŃ III****TEMAT KOMPLEKSOWY :****„Święta ,święta…”** | **W TYM TYGODNIU DZIECI :**− poznają tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia− poznają wygląd gałązek różnych drzew iglastych− wysłuchają opowiadania Agaty Widzowskiej Wspomnienia prababci Pelagii− wysłuchają wiersza Tadeusza Chudego Idą święta− wykonają bombkę − poznają cyfrę 6− złożą życzenia świąteczne kolegom i koleżankom i podzielą się opłatkiem− wysłuchają kolędy i ją zaśpiewają |
| **TYDZIEŃ IV****TEMAT KOMPLEKSOWY :****„W świecie zabawek”** | **W TYM TYGODNIU DZIECI :**− wysłuchają opowiadania Barbary Szelągowskiej Noworoczne postanowienie− wspólnie z N. odszukają, za pomocą przeglądarki internetowej, obrazki, zdjęcia i filmy o zabawkach z przeszłości− wezmą udział w dyskusji na temat: Skąd się bierze bałagan w moim pokoju?− wysłuchają i nauczą się piosenki − wezmą udział w zabawie dramowej− poznają zabawki dzieci z całego świata− pobawią się klockami w zabawy matematyczne |
| **TYDZIEŃ V****TEMAT KOMPLEKSOWY :****„W lodowej krainie”** | **W TYM TYGODNIU DZIECI :**−poznają ciekawostki dotyczące Inuitów, ich zwyczajów i ich codziennego życia,−będą uczyć się o zwierzętach zamieszkujących Grenlandię, poprzez rozwiązywanie zagadek podkreślających charakterystyczne cechy danych zwierząt,−wysłuchają i nauczą się piosenki ,−poznają wygląd domu Inuitów, ­­­­−będą wykonywać ćwiczenia gimnastyczne ,−poznawać życie zwierząt i ludzi w krainie lodu, |