**LISTOPAD**

|  |  |
| --- | --- |
| **TYDZIEŃ I****TEMAT KOMPLEKSOWY :****„JESIENNE NASTROJE”** | **W TYM TYGODNIU DZIECI BĘDĄ:**-utrwalą kolory, nazwy i wygląd figur geometrycznych− wysłuchają opowiadania Agaty Widzowskiej Sposób na nudę− poznają literę i, I− wysłuchają i nauczą się piosenki − wykonają doświadczenia pozwalające sprawdzić, które przedmioty toną w wodzie, a które utrzymują się na jej powierzchni− poznają cykl krążenia wody w przyrodzie− będą brać udział w zabawach matematycznych− będą ćwiczyć analizę i syntezę słuchową− rozwiążą zagadki słowne− poznają części wspólne zbiorów− wykonają pracę plastyczną Świat skąpany w deszczu- |
| **TYDZIEŃ II****TEMAT KOMPLEKSOWY :****„MÓJ KRAJ , MOJA OJCZYZNA”**  | **W TYM TYGODNIU DZIECI BĘDĄ:****-**poznawać symbole narodowe :godło, flaga, mapą , hymn,-wykonywać prace plastyczną związana z symbolami narodowymi,-poznawać krajobraz Polski-rozwiązywać zagadki-zapoznawać się z wybranymi faktami z historii Polski,-słuchać legendy o Syrence Warszawskiej,-uczyć się tańca,poznają literę t, Tpoznają liczbę 4-dowiedzą się, czym jest Narodowe Święto Niepodległości i kiedy je obchodzimy |
| **TYDZIEŃ III****TEMAT KOMPLEKSOWY :****„ZNAMY TE BAŚNIE ”** | **W TYM TYGODNIU DZIECI BĘDĄ:**-wysłuchają opowiadania Agaty Widzowskiej Baba-Jaga na basenie− poznają literę d, D− wysłuchają i nauczą się piosenki Magiczne kartki− zilustrują rymowankę− dowiedzą się, jak powstaje książka− zaprezentują ruchem bohaterów baśni− obejrzą książki przyniesione przez koleżanki i kolegów do przedszkola− wykonają książeczki z ilustracjami− naprawią zniszczone książki− będą rozpoznawać poznane już figury na obrazkach− poznają prostokąt− ułożą historyjkę obrazkową− wykonają pracę plastyczną − będą uczestniczyć w zajęciach z kodowania− wykonają ćwiczenia z kinezjologii edukacyjnej |
| **TYDZIEŃ IV****TEMAT KOMPLEKSOWY :****„TUTAJ ROSŁY PAPROCIE ”** | **W TYM TYGODNIU DZIECI BĘDĄ:**− wysłuchają opowiadania Barbary Szelągowskiej Tymek na tropie dinozaurów− poznają literę k, K− wysłuchają i nauczą się piosenki Świat dinozaurów− ulepią figurki dinozaurów z plasteliny− dowiedzą się, jak powstaje węgiel− poznają właściwości fizyczne minerałów: soli kuchennej i węgla kamiennego− dowiedzą się, jakie produkty pochodzą z węgla− poznają prawdopodobne przyczyny wyginięcia dinozaurów− poznają liczbę 5− wykonają karty matematyczne− utrwalą poznane litery− wykonają pracę plastyczną Kolorowy dinozaur− będą kodować za pomocą funkcji warunku-poznawać historię powstania pluszowego misia, |