**Październik**

|  |  |
| --- | --- |
| **TYDZIEŃ I**  **TEMAT KOMPLEKSOWY :**  **„CO ROBIĄ ZWIERZĘTA JESIENIA ”** | **W TYM TYGODNIU DZIECI BĘDĄ:**  − wysłuchają opowiadania Barbary Szelągowskiej Przyjaciele z Choinowego Lasu  − poznają literę o, O  − poznają podział głosek na samogłoski i spółgłoski (6-latki)  − wysłuchają i nauczą się piosenki Jesienna zagadka  − dokonają obserwacji, wyciągną wnioski  − dowiedzą się, jakie pokarmy spożywane są przez wybrane zwierzęta leśne  − dokonają analizy i syntezy słuchowej nazw wybranych zwierząt  − wykonają pracę plastyczną Fantastyczny jeż  − poznają cyfry: 1, 2  − ułożą zagadki o zwierzętach  − wyodrębnią zdania w wypowiedziach i słowa w zdaniach |
| **TYDZIEŃ II**  **TEMAT KOMPLEKSOWY :**  **„JESIEŃ W SADZIE ”** | **W TYM TYGODNIU DZIECI BĘDĄ:**  -wysłuchają opowiadania Barbary Szelągowskiej Owocowe smakołyki  − poznają literę a, A  − wysłuchają i nauczą się piosenki Figle owoców  − ułożą zdjęcia według określonego rytmu  − wykonają zadania w skupieniu, działając zgodnie z ustalonymi zasadami  − wykonają pracę plastyczną Kosz z owocami techniką wydzieranki  − poznają cechy kwadratu |
| **TYDZIEŃ III**  **TEMAT KOMPLEKSOWY :**  **„JESIEŃ NA DZIAŁCE ”** | **W TYM TYGODNIU DZIECI BĘDĄ:**  wysłuchają opowiadania Agaty Widzowskiej Kolega z Afryki  − poznają literę e, E  − wspólnie wykonają kukiełki z warzyw do kącika przyrody  − wykonają eksperyment kulinarny – sałatkę  − wysłuchają i nauczą się piosenki Dbam o zdrowie  − ułożą obrazki w odpowiedniej kolejności  − odkryją zapis cyfrowy liczby 3  − będą nazywać kierunki: prawo, lewo, góra, dół, oraz układać zapis ruchu za pomocą bloczków |
| **TYDZIEŃ IV**  **TEMAT KOMPLEKSOWY :**  **„DBAMY O ZDROWIE ”** | **W TYM TYGODNIU DZIECI BĘDĄ:**  − wysłuchają opowiadania Barbary Szelągowskiej Sport to zdrowie!  − poznają literę m, M  − wysłuchają i nauczą się piosenki Dbam o zdrowie  − zapoznają się z Piramidą zdrowego żywienia  − poznają charakterystyczne cechy trójkąta  − dokonają obserwacji, wyciągną wnioski  − wykonają pracę plastyczną Myjemy zęby  − wykonają ruchy zgodnie z rytmem melodii, sprawnie manipulując rekwizytem |