**STYCZEŃ**

|  |  |
| --- | --- |
| **TYDZIEŃ I**  **TEMAT KOMPLEKSOWY :**  „Mijają dni, miesiące” | **W TYM TYGODNIU DZIECI BĘDĄ:**  −wysłuchają opowiadania Agaty Widzowskiej Prawdziwy skarb  − poznają literę r, R  − dowiedzą się, że dni tygodnia, miesiące i pory roku powtarzają się cyklicznie  − dowiedzą się, że w każdym kalendarzu dni tygodnia występują w takiej samej kolejności  − będą nazywać zegary – dawne i współczesne  − usprawnią narządy mowy podczas ćwiczeń artykulacyjnych  − wysłuchają i nauczą się piosenki  − poznają cyfrę 7  − rozwiążą zagadki o miesiącach  − wykonają pracę plastyczną |
| **TYDZIEŃ II**  **TEMAT KOMPLEKSOWY :**  **„**Odwiedzili nas babcia i dziadek**”** | **W TYM TYGODNIU DZIECI BĘDĄ:**  − wysłuchają opowiadania Agaty Widzowskiej Wyjątkowe prezenty  − utrwalać wszystkie poznane litery  − poszukają określeń przymiotnikowych opisujących wygląd i cechy charakteru babci i dziadka  − zademonstrują ruchem i gestem, jaki prezent chciałyby podarować dziadkom  − wysłuchają i nauczą się piosenki  − dobiorą w pary małą literę i wielką literę tego samego rodzaju  − poznają znaczenie drzewa genealogicznego  − wypowiedzą się na temat czasu spędzanego z dziadkami  − będą dodawać i porównywać liczby w zakresie 7 |
| **TYDZIEŃ III**  **TEMAT KOMPLEKSOWY :**  **„**Zabawy na śniegu **”** | **W TYM TYGODNIU DZIECI BĘDĄ:**  − wysłuchają opowiadania Agaty Widzowskiej Z górki na pazurki  − wybiorą ubrania odpowiednie do jazdy na nartach  − rozwiążą i ułożą zagadki o tematyce zimowej  − wysłuchają i nauczą się piosenki  − zademonstrują ruchami różne zabawy na śniegu  − wypowiedzą się na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zimowych zabaw  − poznają różne rodzaje termometrów  − poznają różne dyscypliny sportowe  − powiedzą, jak lubią spędzać czas zimą  − rozwiążą i ułożą zadania tekstowe  − wykonają pracę plastyczną |
| **TYDZIEŃ IV**  **TEMAT KOMPLEKSOWY :**  „Mass media” | **W TYM TYGODNIU DZIECI BĘDĄ:**  wysłuchają opowiadania Barbary Szelągowskiej Bajka o Szymonie  − będą dyskutować na temat internetu  − powiedzą, do czego jest potrzebny internet i czy jest bezpieczny  − określą, do czego służą radio, telewizja, gazeta  − wezmą udział w burzy mózgów na temat telewizji  − wysłuchają i nauczą się piosenki  − wymyślą nowe nazwy dla sprzętu komputerowego  − stworzą grafikę do własnej gry komputerowej i ulepią z plasteliny głównego bohatera gry  − porozmawiają na temat niebezpieczeństw czyhających  na nie w internecie  − będą ćwiczyć orientację w przestrzeni  − wykorzystają gazety do zabaw matematycznych  − wykonają pracę plastyczną Odznaka strażnika bezpieczeństwa  − dokonają ewaluacji działań realizowanych w bieżącym tygodniu |