**STYCZEŃ**

|  |  |
| --- | --- |
| **TYDZIEŃ I****TEMAT KOMPLEKSOWY :**„Mijają dni, miesiące” | **W TYM TYGODNIU DZIECI BĘDĄ:**−wysłuchają opowiadania Agaty Widzowskiej Prawdziwy skarb − poznają literę r, R− dowiedzą się, że dni tygodnia, miesiące i pory roku powtarzają się cyklicznie − dowiedzą się, że w każdym kalendarzu dni tygodnia występują w takiej samej kolejności − będą nazywać zegary – dawne i współczesne− usprawnią narządy mowy podczas ćwiczeń artykulacyjnych− wysłuchają i nauczą się piosenki − poznają cyfrę 7− rozwiążą zagadki o miesiącach− wykonają pracę plastyczną |
| **TYDZIEŃ II****TEMAT KOMPLEKSOWY :****„**Odwiedzili nas babcia i dziadek**”**  | **W TYM TYGODNIU DZIECI BĘDĄ:**− wysłuchają opowiadania Agaty Widzowskiej Wyjątkowe prezenty− utrwalać wszystkie poznane litery − poszukają określeń przymiotnikowych opisujących wygląd i cechy charakteru babci i dziadka− zademonstrują ruchem i gestem, jaki prezent chciałyby podarować dziadkom− wysłuchają i nauczą się piosenki − dobiorą w pary małą literę i wielką literę tego samego rodzaju− poznają znaczenie drzewa genealogicznego− wypowiedzą się na temat czasu spędzanego z dziadkami− będą dodawać i porównywać liczby w zakresie 7 |
| **TYDZIEŃ III****TEMAT KOMPLEKSOWY :****„**Zabawy na śniegu **”** | **W TYM TYGODNIU DZIECI BĘDĄ:**− wysłuchają opowiadania Agaty Widzowskiej Z górki na pazurki− wybiorą ubrania odpowiednie do jazdy na nartach− rozwiążą i ułożą zagadki o tematyce zimowej− wysłuchają i nauczą się piosenki − zademonstrują ruchami różne zabawy na śniegu− wypowiedzą się na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zimowych zabaw− poznają różne rodzaje termometrów− poznają różne dyscypliny sportowe− powiedzą, jak lubią spędzać czas zimą− rozwiążą i ułożą zadania tekstowe− wykonają pracę plastyczną  |
| **TYDZIEŃ IV****TEMAT KOMPLEKSOWY :**„Mass media” | **W TYM TYGODNIU DZIECI BĘDĄ:**wysłuchają opowiadania Barbary Szelągowskiej Bajka o Szymonie− będą dyskutować na temat internetu− powiedzą, do czego jest potrzebny internet i czy jest bezpieczny− określą, do czego służą radio, telewizja, gazeta− wezmą udział w burzy mózgów na temat telewizji− wysłuchają i nauczą się piosenki − wymyślą nowe nazwy dla sprzętu komputerowego− stworzą grafikę do własnej gry komputerowej i ulepią z plasteliny głównego bohatera gry− porozmawiają na temat niebezpieczeństw czyhających na nie w internecie− będą ćwiczyć orientację w przestrzeni− wykorzystają gazety do zabaw matematycznych− wykonają pracę plastyczną Odznaka strażnika bezpieczeństwa− dokonają ewaluacji działań realizowanych w bieżącym tygodniu  |