**GRUDZIEŃ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat tygodnia:** | **W tym tygodniu dzieci:** |
| ***Urządzenia elektryczne*** | − porównają różne aparaty telefoniczne − dowiedzą się, w jaki sposób prowadzić kulturalną rozmowę przez telefon − wysłuchają opowiadania Agaty Widzowskiej Lukrecja − poznają literę l, L − wysłuchają i nauczą się piosenki Czarodziejski prąd − wysłuchają wiersza Włodzimierza Scisłowskiego „Żarówka „− dowiedzą się, jak powstaje energia − utrwalą poznane litery − dowiedzą się, jak wyglądały urządzenia dawniej, a jak wyglądają dziś − porównają liczebność zbiorów − spotkają się z Mikołajem − wykonają pracę plastyczną Mikołaj |
| ***Europa jako kontynent w świecie i Polska jako kraj w Europie*** | Słucha uważnie tekstu czytanego przez Nauczyciele, Odpowiada na pytania dotyczące tekstu potrafi wskazać kontynent europejski na mapie świata, potrafi wskazać Polskę na mapie Europy, uczestniczy w zabawach ruchowych, wie jak wygląda flaga UE, wymienia niektóre państwa leżące w Europie. |
| ***Nadchodzi zima*** | wykonają gazetkę na temat zimy − wysłuchają opowiadania Barbary Szelągowskiej Pierwszy śnieg i czerwone noski − poznają literę y, Y − będą rzucać kulami śniegowymi do celu − ulepią bałwana − wysłuchają i nauczą się piosenki Pani Zima |
| ***Święta, święta...*** | poznają tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia − poznają wygląd gałązek różnych drzew iglastych − wysłuchają opowiadania Agaty Widzowskiej Wspomnienia prababci Pelagii − wysłuchają wiersza Tadeusza Chudego Idą święta − wysłuchają i nauczą się piosenki „Znak pokoju” − wykonają bombkę z kryształków soli − nauczą się na pamięć wiersza Barbry Lewandowskiej Zanim przyjdzie Gwiazdka − poznają cyfrę 6 − wykonają kartę na życzenia świąteczne − złożą życzenia świąteczne kolegom i koleżankom i podzielą się opłatkiem − wysłuchają kolędy i ją zaśpiewają |
| ***W świecie zabawek*** | − wysłuchają opowiadania Barbary Szelągowskiej Noworoczne postanowienie − wezmą udział w spotkaniu z gościem, który opowie o swojej zabawce z dzieciństwa − wspólnie z N. odszukają, za pomocą przeglądarki internetowej, obrazki, zdjęcia i filmy o zabawkach z przeszłości − wezmą udział w dyskusji na temat: Skąd się bierze bałagan w moim pokoju? − wysłuchają i nauczą się piosenki Moje zabawki − wezmą udział w zabawie dramowej − wykonają piankowe misie − zaprojektują zabawki, którymi będą się bawiły dzieci w przyszłości − poznają zabawki dzieci z całego świata − zagrają w bierki − pobawią się klockami w zabawy matematyczne − zagrają w klasy − zagrają w gumę − wykonają słonia z papieru. |