**Czego uczymy się w marcu w grupie trzylatków?**

**Tydzień 27:** W marcu jak w garncu
**Tydzień 28:** Zabawy tu i tam
**Tydzień 29:** Dbamy o zdrowie na przedwiośniu
**Tydzień 30:** Nadchodzi wiosna

**Umiejętności dziecka:**-wypowiada się nt. pogody

-używa określeń właściwych dla pogody

-określa stan pogody przedstawionych na obrazkach

-właściwie dobiera strój do pogody

-chętnie się wypowiada

-tworzy muzykę na instrumentach perkusyjnych

-bawi się wg wyboru własnego

-wymieni pory roku

-buduje z klocków

- śpiewa z pamięci poznana piosenkę

-inscenizuje za pomocą ruchu

-odnajduje zwiastuny przedwiośnia

-zna symbole pogody i dobiera właściwe do pogody tego dnia

-bawi się wg własnego wyboru

-rysuje po śladzie

-prawidłowo posługuje się ołówkiem

-zna przysłowie o marcu

-rozpoznaje i nazywa zjawiska pogodowe

-słucha bajki z zainteresowaniem

-aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i oddechowych

-przelicza parasolki

-określa, które są otwarte, a które zamknięte

-maluje parasol wg własnego pomysłu

-potrafi zmienić kolor farby

-nie przeszkadza innym w słuchaniu bajki

-bawi się w bezpieczny sposób

-rysuje „esy –floresy”

-układa puzzle

-przestrzega zasad dobrej zabawy

-opowiada treść obrazków historyjki

-wyciąga wnioski

-tworzy logiczne wypowiedzi

-rysuje na dowolny temat

-chętnie się wypowiada na forum grupy

-ma poczucie równowagi

-tworzy wypowiedzi na podstawie opowiadania

-komunikuje chęć wypowiadania się

-słucha poleceń nauczyciela

-próbuje samodzielnie rozwiązywać konflikty

-dba o porządek w czasie zabawy

-zna zabawę „Stary niedźwiedź”

-zna zabawy „Mam chusteczkę”, „Kółko graniaste”

-tańczy i śpiewa

-ma poczucie rytmu

-stara się wyraźnie mówić

-bawi się wg własnego wyboru

-próbuje samodzielnie rozwiązywać konflikty

-koloruje obrazek

-stara się być tolerancyjne wobec innych

-ma poczucie równowagi

-wyodrębnia zbiory prostokątów, kół i kwadratów

-układa prosty ciąg logiczny

-zna zabawę „Kabadi”

-chętnie uczestniczy w zabawie

-potrafi się koncentrować na wykonaniu zadania

-cieszy się wspólną zabawą

-próbuje rozwiązywać konflikty

-sprząta po skończonej zabawie

-wycina nożyczkami

-skleja wycięte elementy

-stara się wykonać zadanie

-prosi o pomoc podczas wykonania pracy

-szybko reaguje na sygnał

-samodzielnie rozwiązuje sytuacje konfliktowe i problemowe zaistniałe w czasie zabaw

-dzieli się zabawkami przyniesionymi z domu

-porządkuje zabawki

-gra w grę planszową

-potrafi się skoncentrować

-używa zwrotów grzecznościowych

-ogląda z uwaga bajki

-wypowiada się na temat treści bajek

-koloruje symbole zdrowia

-wie co jest ważne dla zdrowia

-aktywnie uczestniczy w zabawie porannej

-rozpoznaje i nazywa produkty spożywcze

-określa które są zdrowe, a które niezdrowe

-uzasadnia dlaczego?

-reaguje na sygnał nauczyciela

-pomaga w założeniu hodowli szczypioru

-rozumie pojęcie higiena osobista

-wie co jest potrzebne do utrzymania czystości

-śpiewa piosenkę

-ilustruje piosenkę ruchem

-bawi się bezpiecznie na placu przedszkolnym

-szybko reaguje na sygnał

-wymieni poszczególne etapy mycia rąk

-bawi się zgodnie z zainteresowaniami

-wypowiada się nt. ulubionych potraw

-lepi z plasteliny

-pamięta o bezpiecznych zabawach na urządzeniach ogrodowych

-tańczy przy dowolnej muzyce

-wymieni co zakładamy najpierw a co potem

-wypowiada się nt. dźwięków otoczenia

-określa ich natężenie

-wie, że spacery służą zdrowiu

-stara się precyzyjnie kolorować sylwety owoców i warzyw

-wypowiada się nt. dyscyplin sportowych

-aktywnie uczestniczy w zabawie

-rysuje koła małe i duże

-bawi się rekwizytami w lekarza

-z zainteresowaniem ogląda książki i albumy

-układa obrazki wg kolejności

-wypowiada się na temat i w sposób logiczny

-zna charakterystyczne cechy wiosny

-odnajduje oznaki wiosny w parku

-liczy przedmioty

-układa od największego do najmniejszego

-odnajduje parę tych samych roślin

-prawidłowo odtwarza zgłoski i dźwięki

-maluje farbami akwarelowymi na określony temat

-łączy kolory tworząc nowe barwy

-jest spostrzegawcze

-koloruje sylwetę bociana

-rozpoznaje kolory czarny i czerwony

-słucha wiersza z uwaga

-nazywa zwierzęta wiosenne

-powtarza dźwięki i zgłoski

-lepi kulki z plasteliny i przykleja je w odpowiednim miejscu

-układa z mozaiki geometrycznej

-rozpoznaje ptaki

-przelicza liczebnikami głównymi i porządkowymi

-nazywa wybrane ptaki

-szuka oznak wiosny

-maszeruje przy muzyce

-nazywa ptaki (jaskółka, bocian)

-koloruje obrazki

-liczy , dodaje

-wykonuje ćwiczenie wg polecenia

-wspólnie z innymi wykonuje marzannę

-wie co jest symbolem zimy

-zna zwyczaj pożegnania zimy i powitania wiosny

-wypowiada krótką rymowankę

- kończy rozpoczęte zdanie

-koloruje kredkami obrazek